|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | La Constitución |
| Código del guion | CS\_08\_12\_CO |
| Descripción | Una respuesta de las sociedades humanas a la cuestión del control del poder de los gobernantes ha sido la adopción de constituciones que garanticen la libertad de los ciudadanos como sentido y finalidad. |

**[SECCIÓN 1] 1 La Constitución**

El **concepto** de Constitución Política posee **múltiples significados**. Dos se resaltan cuando de su estudio, análisis y comprensión se trata: el **político** y el **jurídico**.

**[SECCIÓN 2] 1.1** Elconcepto **político** de constitución

Una preocupación de la sociedad se manifiesta en relación con el **abuso de quienes detentan el poder político**. Alarma e inquieta un poder sin límites o control que genere arbitrariedad, autoritarismo o despotismo sobre la población.

De esa forma, la Constitución en sentido político se concibió en sus orígenes como una **garantía y protección de la libertad ciudadana** frente al poder del Estado.

Su expresión quedó consignada en la *Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano* de 1789 en la cual se expusieron los derechos naturales, inalienables y sagrados del hombre y se determinó como fin de la asociación política su conservación, se reconoció la libertad e igualdad de los ciudadanos y se afirmó el principio de la separación de poderes. En el artículo 16 de la declaración se expresó: “*Toda sociedad en la cual no esté establecida la garantía de los derechos, ni determinada la separación de los poderes, carece de Constitución*”.

Esta **visión garantista** de la constitución es propia de un **ordenamiento político liberal** que tiene como finalidad **limitar el poder** y **someterlo** **mediante un gobierno limitado**: el gobierno de **leyes**. La forma política que concretó esta realidad en la organización del Estado fue la **división y separación del poder**, la **presunción de la libertad** de los **individuos** y la **consagración de sus derechos fundamentales y libertades**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG01** |
| **Descripción** | La Constitución en sentido político. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Constitución Política de Estados Unidos de América. |
| **Pie de imagen** | En la Constitución Política de los Estados Unidos de América se consagra que Estados Unidos es una república federal cuyo fin es establecer justicia, afirmar la tranquilidad interior, proveer la defensa común, promover el bienestar general y garantizar la libertad de los individuos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | Los Estados Constitucionales: Los Estados Liberales. |
| **Contenido** | El concepto político de constitución coincide con el concepto liberal. De esa forma se consideran constitucionales solo los Estados Liberales y, en consecuencia, no todo Estado tiene constitución. Son ejemplo de Estados Constitucionales: Estados Unidos de América, México, Colombia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC10 |
| **Título** | La Constitución en sentido político. |
| **Descripción** | Preguntas de respuesta libre sobre el sentido político de la Constitución. |

**[SECCIÓN 2] 1.2 El concepto jurídico de constitución**

Otro asunto que aborda la sociedad en relación con la cuestión del gobierno se manifiesta en la necesidad de determinar la forma en la cual se distribuye el poder político y se organiza el régimen político.

En consecuencia, la **Constitución en sentido jurídico** es el **conjunto de normas jurídicas fundamentales de un Estado**. Para distinguirla de otras normas jurídicas (ejemplo, una ley, un decreto, una resolución, etc.) es importante responder qué hace que éstas sean consideradas fundamentales:

* **Son normas jurídicas que organizan el Estado y el ejercicio y fines del poder público**, es decir, que señalan los órganos estatales, sus competencias y funciones;
* **Son normas jurídicas que regulan las relaciones entre el Estado y los ciudadanos** a través de las tareas estatales y de los derechos y obligaciones ciudadanas;
* **Son normas jurídicas que expresan los valores y los principios** que estructuran la **ideología política del Estado.**

Como se aprecia lo significativo jurídicamente es que en la Constitución Política se determina la **forma de Estado** y **de Gobierno**. Su importancia es que estas normas **jurídicas fundamentales determinan** la validez del resto de normas del ordenamiento jurídico tanto por su **contenido** como el **procedimiento para su elaboración**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG02** |
| **Descripción** | La Constitución en sentido jurídico. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Constitución Política de China (1982). |
| **Pie de imagen** | En la Constitución Política de China se consagra que es un Estado socialista de dictadura democrática popular, dirigido por la clase obrera y basado en la alianza obrero-campesina. |

|  |  |
| --- | --- |
| Destacado | |
| Título | Los Estados con constitución: Estados Liberales o no liberales. |
| Contenido | China, Corea del Norte, Cuba o Vietnam son estados socialistas. No se consideran, dado su régimen político, liberales. No obstante, jurídicamente se considera que tienen constitución pero en sentido político no son estados constitucionales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC20 |
| **Título** | La Constitución en sentido jurídico. |
| **Descripción** | Preguntas de respuesta libre sobre el sentido jurídico de la Constitución. |

**[SECCIÓN 2] 1.3 Origen y evolución**

El **constitucionalismo** se originó como un **movimiento ideológico** que propugnó por la **limitación jurídica del gobierno** como remedio contra la arbitrariedad de los gobernantes y a favor de la garantía de los derechos de la población.

El contexto de surgimiento del movimiento constitucionalista se consolidó con la **formación del Estado moderno europeo** durante los siglos XVI-XVIII cuando se vivió la concentración en un territorio de los poderes públicos.

Las Revoluciones **inglesa, francesa y americana** fueron el germen del **constitucionalismo** que proyectó la lucha política por la **dignidad humana**, la **libertad**, la **igualdad**, la **participación** y la **resistencia a la opresión.** Lo cual **se concretó en diferentes modelos constitucionales** los cuales fueron estudiados por los próceres latinoamericanos como puntos de referencia en los **procesos independistas de la América colonial y la formación de la República**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG03** |
| **Descripción** | El constitucionalismo: una lucha por la dignidad humana. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de la Revolución Francesa. |
| **Pie de imagen** | Las revoluciones mostraron la insatisfacción del pueblo con las condiciones de exclusión política a la que estaban sometidos. Sus representantes reclamaron su participación como poder que instaura un orden político a través del derecho. |

|  |  |
| --- | --- |
| Destacado # 3 | |
| Título | El constitucionalismo y la constitución política. |
| Contenido | Los pueblos pedían constituciones como garantía de su libertad. Eran gritos en las calles que reclamaban un gobierno limitado y la consagración de los derechos de los ciudadanos y que se lograban mediante la adopción de constituciones. |

De los modelos constitucionales provenientes de las revoluciones se han destacado como puntos eje, los siguientes:

* Del **inglés** se subrayó el establecimiento de los **límites al monarca** por el **Parlamento**, la expedición de documentos en los cuales se hicieron expresos los derechos y garantías de los ciudadanos (**Petition of Rights**, 1628; Instrument of Government, 1653; **Habeas Corpus Act,** 1679; **Bill of Rights**, 1689; entre otros).
* Del **modelo francés** se recalcó su énfasis en el **poder constituyente**, el **derrocamiento de los privilegios aristocráticos**, la **creación de una sociedad política forjada por la libertad y la igualdad de todos ante la ley y el reconocimiento de los derechos considerados sagrados**: “libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión”. Su documento más importante lo constituyó la Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano de 1789. Igualmente, las Constituciones de 1791 y 1793. Sus principios fueron la **soberanía** de la nación, la **democracia representativa**, la **separación de poderes**, la primacía y el protagonismo de **la ley** para el ejercicio de los derechos.
* Del **modelo norteamericano** se enfatizó la importancia dada a la **supremacía de la Constitución frente a las leyes y el ordenamiento jurídico**. De esa forma, se confirió a los **jueces su protección** frente a los otros poderes. La **desconfianza ante las mayorías y la necesidad de garantizar los derechos ciudadanos** llevó a la configuración de un **régimen republicano equilibrado** basado en el modelo constitucional de **frenos y contrapesos**. Son documentos clave del modelo: La **Declaración de Independencia**, 1776; la Constitución de Virginia, 1776; los **artículos de la Confederación**, 1777; la **Constitución Federal**, 1787.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG04** |
| **Descripción** | El constitucionalismo llega a la América Colonial. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto del 20 de Julio de 1810. |
| **Pie de imagen** | En América Latina el constitucionalismo impacta los procesos independentistas. “Mirar las prácticas institucionales de las sabias naciones”, como se enunció en las Constituciones, fue una constante frente a Francia, Inglaterra y Estados Unidos de América. Lo importante fue la adhesión al liberalismo como forma de organizar las nacientes organizaciones políticas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC30 |
| **Título** | Las revoluciones y el constitucionalismo liberal |
| **Descripción** | Reflexión en torno a las revoluciones inglesa, francesa y americana, sus documentos más importantes y el eje puesto en el freno del poder |

El **constitucionalismo evolucionó** con el tiempo. En el siglo **XIX** se presentó una preocupación por los asuntos **sociales**. Para ellos el goce efectivo de los derechos se ligaba a las **condiciones materiales de existencia**. De esa forma, se comenzaron a garantizar derechos ligados al trabajo y a la seguridad social. En el **siglo XX** el asunto fundamental fue la **democracia**. El constitucionalismo generó mecanismos y espacios de **participación política y ciudadana** y buscó **asegurar la convivencia social pacífica** desde la concreción de valores y principios que pusieran de presente la **dignidad humana** y retomaran la **idea original del constitucionalismo**.

**[SECCIÓN 1] 2 Constituciones en la historia de Colombia**

La **historia constitucional** colombiana es apasionante. Va más allá de leer cronológicamente las **constituciones promulgadas** ya que involucra **procesos sociales, económicos y políticos** que estuvieron en el trasfondo de su adopción o la pérdida de su vigencia.

Se reconoce en la historia patria la **tradición constitucional** y se observan los **obstáculos** al asumirse la tarea de dar forma institucional al gobierno creando las instituciones una vez se produjo la Independencia de la “América oprimida”, como se señaló en la Constitución de Cundinamarca de 1811.

**La tradición constitucional** **colombiana** se adhirió a las **ideas liberales** heredadas de las Revoluciones **inglesa, francesa y americana**. No obstante, diversos **obstáculos** surgieron para su efectividad en la vida social y en la formación del Estado: el **caudillismo militarista** producto de las guerras civiles, la **concepción autoritaria del poder,** el **Estado centralista** herencia de la Colonia, la **carencia de prácticas de autogobierno** por la élite criolla, la **desigualdad** derivada de una estructura social de castas, el **predominio** social de la **Iglesia católica** y de la **religión** en la vida social y la forma **hacendaria** de la **propiedad de la tierra**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG05** |
| **Descripción** | El constitucionalismo y la independencia. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Simón Bolívar y de Francisco de Paula Santander. |
| **Pie de imagen** | Los padres fundadores del constitucionalismo colombiano fueron Simón Bolívar y Francisco de Paula Santander quienes dieron forma a las bases republicanas. Lo cual se condensa en la frase de Santander: “Las armas os han dado la independencia, las leyes os darán la libertad”. |

Para hacer un recorrido por la historia constitucional colombiana deben señalarse los **acontecimientos** y procesos que tuvieron lugar en la adopción de una Constitución o en su reforma; y, describiendo la **estructura de las Constituciones** en relación con los **principios liberales consagrados** y las **formas de Estado** y **gobierno adoptadas**.

|  |  |
| --- | --- |
| Destacado | |
| Título | El constitucionalismo colombiano: Una aventura. |
| Contenido | Hacer el recorrido histórico nos ayudará a tener una visión de conjunto de lo ocurrido en 200 años de vida republicana en Colombia con respecto a la Constitución, funciones y papel que ha cumplido para generar condiciones de soberanía territorial, paz y equidad social e instituciones efectivas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC40 |
| **Título** | Los obstáculos del constitucionalismo liberal en la formación de la República. |
| **Descripción** | Preguntas de respuesta libre sobre los obstáculos que surgieron para la efectividad de los principios liberales (se emplearán refranes o dichos populares). |

**[SECCIÓN 2] 2.1 De la Patria Boba al fin de la Gran Colombia**

Las **naciones** tienen **acontecimientos** importantes en su historia: uno de ellos es su **fundación**. Para la vida institucional colombiana lo es el **20 de julio de 1810** que marcó simbólicamente el **fin de la Colonia** y el comienzo de la **transición hacia la República**.

El poder **emancipador** y los **gritos** de libertad se manifestaron ese día en Santafé de Bogotá: ¡*Queremos Junta*!, ¡*Viva el Cabildo*!, ¡*Abajo el mal gobierno*! Lo cual fue aprovechado por el Regidor **José Acevedo y Gómez** quien exclamó: “*Si perdéis estos momentos de efervescencia y calor, si dejáis escapar esta ocasión única y feliz, antes de 12 horas seréis tratados como insurgentes*: ¡*ved los calabozos, los grillos y las cadenas que os esperan*!”, y fue consagrado en el **Acta de Independencia** suscrita por la **Junta Suprema de Gobierno**.

Lo más importante del **Acta de Independencia** se proyectó en el poder del cual se invistió a la **Junta Suprema de Gobierno para elaborar una Constitución** con el fin de afianzar “la felicidad pública” sobre las bases **del sistema federal**. A su vez, su **reconocimiento de la soberanía del pueblo**, su **adhesión al depuesto rey Fernando VII** y la **defensa de la Religión Católica, Apostólica y Romana**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG06** |
| **Descripción** | El constitucionalismo y la independencia. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto del Acta de Independencia. |
| **Pie de imagen** | La suscripción del Acta de Independencia se ha interpretado desde el movimiento juntista iniciado en España en 1808 consecuencia de la invasión napoleónica, el arresto del Monarca Fernando VII y el reinado de José I Bonaparte como soberano de España y las Indias. A la par, desde los reclamos realizados a las autoridades españolas por la igualdad de los criollos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC50 |
| **Título** | Leyendo y conociendo el Acta de Independencia. |
| **Descripción** | Lectura del Acta de Independencia y solución de preguntas relacionadas con el documento para discusión grupal. |

El 29 de julio de 1810 la **Junta Suprema de Gobierno convocó** a las Provincias para la realización del **Congreso General de la Nueva Granada** que **redactaría la Constitución**. El **Congreso se reunió en diciembre** de ese año pero **fracasó** en la labor encomendada ante la ausencia de varias provincias que reclamaron su **autonomía** e **independencia** ante Santafé de Bogotá.

Como resultado de la autonomía de las Provincias se inició la **Patria Boba** (1810-1816). Nombre dado al periodo debido a las **dificultades** generadas para **gobernar**, la **fiebre constitucionalista**, las **pugnas** entre **centralistas** y **federalistas** y la **guerra civil** entre **provincias**. Todo lo cual permitió la reconquista de la Nueva Granada y la instauración de la Época del terror. Dos son las constituciones más importantes de este periodo patrio: **Constitución del Estado Soberano de Cundinamarca** y el **Acta de la Federación de las Provincias Unidas de la Nueva Granada**.

Ante el fracaso del Congreso General de la Nueva Granada a inicios de 1811 la Junta Suprema de Gobierno de Santafé de Bogotá constituyó el **Colegio Constituyente y Electoral de la Provincia de Cundinamarca** el cual elaboró la **primera constitución** del país aprobada el 30 de marzo y promulgada el 4 de abril: la **Constitución del Estado Soberano de Cundinamarca.**

Con respecto a la **forma de Gobierno** se instauró en la Constitución una combinación **monárquica-republicana**.

* **Monárquica**. Se consagró que en la Corona de Cundinamarca un **Rey** gobernaría, único funcionario vitalicio, “según las leyes moderando su autoridad la Representación Nacional”. Fernando VII se consideró el soberano de la Provincia siempre que estuviera presente en el territorio. Un Título dedicado a la Religión Católica como la del Estado reforzó este carácter.
* **Republicana**. Se establecieron instituciones propias del **liberalismo**: derechos del ciudadano, principio de división de poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), sistema de elecciones indirectas, procedimiento de reforma constitucional y de objeción de leyes. Se destacó el diseño de una poderosa presidencia que fortaleció su poder en caso de peligro contra la seguridad del Estado por conspiraciones o amenazas de ataques.

Esta Constitución fue **reformada en 1812 y 1815**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG07** |
| **Descripción** | Constitución del Estado Soberano de Cundinamarca. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Jorge Tadeo Lozano. |
| **Pie de imagen** | Ante la imposibilidad de que Fernando VII viniera a gobernar fue nombrado Jorge Tadeo Lozano como primer presidente de Cundinamarca quien en septiembre de 1811 dimitió de su cargo y fue reemplazado por Antonio Nariño quien, desde La Bagatela, había alertado sobre la amenaza de la reconquista española. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC60 |
| **Título** | Leyendo y conociendo la Constitución del Estado Soberano de Cundinamarca. |
| **Descripción** | Lectura de la Constitución del Estado Soberano de Cundinamarca y solución de preguntas relacionadas con los derechos consagrados a favor de los ciudadanos. |

Los **federalistas** convocaron el **Congreso de las Provincias Unidas de la Nueva Granada** el cual expidió el 27 de noviembre el **Acta de la Federación de las Provincias Unidas de la Nueva Granada**, suscrito por los representantes de Antioquia, Cartagena, Neiva, Pamplona y Tunja. No la firmaron Cundinamarca y Chocó, “por considerar inconveniente el sistema federal”.

De su contenido se destacaron: el **desconocimiento de España** y el **reconocimiento de la igualdad, independencia y soberanía de las Provincias**; la instauración de un **gobierno republicano, popular y representativo**; las **facultades de las Provincias** para darse su gobierno; la creación del **Congreso de las Provincias** **Unidas**; la consagración de los **derechos y libertades** de los habitantes; y, de disposiciones relativas a la guardia nacional y las milicias provinciales. Igualmente la conservación de la **religión Católica**, la facultad del Congreso para regular el **patronato** y la consideración de la necesidad de **elaborar una Constitución** en “mejor ocasión o tiempos más tranquilos”.

El **Acta de la Federación** fue reformada en 1814 y 1815.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG08** |
| **Descripción** | Acta de la Federación de las Provincias Unidas de la Nueva Granada |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Camilo Torres |
| **Pie de imagen** | Camilo Torres fue elegido para redactar el Acta de la Federación de las Provincias Unidas de la Nueva Granada y se desempeñó como presidente del Congreso de las Provincias Unidas entre 1812 y 1814. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC70 |
| **Título** | Leyendo y conociendo el Acta de la Federación de las Provincias Unidas de la Nueva Granada. |
| **Descripción** | Lectura del Acta de la Federación de las Provincias Unidas de la Nueva Granada y solución de preguntas relacionadas con los derechos consagrados a favor de los ciudadanos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Destacado # 5 | |
| Título | El constitucionalismo colombiano: luchas federalistas y centralistas. |
| Contenido | Las primeras disputas entre las facciones políticas de las elites criollas se presentaron en relación con la forma de Estado: ¿central o federal? Lo cual se vivirá en la historia constitucional colombiana y perdura hoy en día al analizar la autonomía de las regiones. |

Las desavenencias condujeron en **1812** a la primera **guerra civil** entre Cundinamarca y Tunj**a**. Un año de conflagraciones que culminan en enero de 1813 cuando los **cundinamarqueses derrotaron a las tropas federales**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG09** |
| **Descripción** | La fiebre constitucional de la Patria Boba y la guerra civil |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Constitución Provincial de Antioquia |
| **Pie de imagen** | La lista de Constituciones Provinciales fue larga y prolífica durante la Patria Boba: Socorro, 1810; Antioquia, 1811, 1812, 1815; Cartagena, 1812, 1814; Neiva, 1812, 1815; Popayán, 1814; Pamplona, 1811, 1815; Mariquita, 1815. |

El año 1815 es recordado por el sitio del **pacificador Morillo** a Cartagena y su entrada triunfante en mayo de 1816 a Santafé. **Restablecido el dominio colonial español** y el **Virreinato** el eco de las palabras de La Pola antes de su fusilamiento, resonaron: **“¡Pueblo indolente! cual diversa sería vuestra suerte si conocieses el precio de la libertad”**.

La campaña libertadora avanzó en esos años.

En octubre de 1818 el Libertador Simón Bolívar convocó el **Congreso de Angostura** para los primeros meses de **1819**, año clave en la campaña militar y en la institucionalidad republicana. Desde la reunión de los ejércitos en Casanare pasando por las Batallas del Pantano de Vargas y de Boyacá llegando a la **sanción** el 17 de diciembre de la **Ley Fundamental de la República de Colombia**, **Ley Fundamental de Angostura**.

Las **bases** del Estado, conformado por Venezuela y la Nueva Granada, se proyectaron en la Ley Fundamental: **forma republicana** de gobierno, consagración de un **poder ejecutivo fuerte** ejercido por el presidente y, en su defecto, por el vicepresidente y **división territorial en departamentos**. Fue la concreción del **ideario liberal**. Lo señaló Bolívar en el discurso de instalación del Congreso: “Soberanía del pueblo, división de poderes, libertad civil, proscripción de la esclavitud, abolición de la monarquía y de los privilegios”. Asimismo se convocó un Congreso General para enero de 1821, cuya tarea sería la elaboración de la Constitución Política. De esa forma, se estableció que a partir de enero de 1820 el Congreso de Angostura entraría en receso y debían celebrarse nuevas elecciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG09** |
| **Descripción** | El Congreso de Angostura y la Ley Fundamental de la República de Colombia |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto del Congreso de Angostura |
| **Pie de imagen** | Esta es considerada la primera constitución nacional. Lo importante de su texto es que colocó las bases sobre las cuales se desarrollará el constitucionalismo colombiano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC80 |
| **Título** | Leyendo y conociendo Ley Fundamental de la República de Colombia. |
| **Descripción** | Lectura de la Ley Fundamental de la República de Colombia y solución de preguntas relacionadas con la organización del Estado (artículos 4, 5, 6). |

|  |  |
| --- | --- |
| Destacado # 6 | |
| Título | El constitucionalismo colombiano: el presidencialismo. |
| Contenido | Las disputas políticas presentadas frente al centralismo y al federalismo no importaron para crear una fuerte institución presidencial que llevó a que muchos consideraran al Presidente de la República un monarca elegido. |

En mayo de **1821** se instaló el **Congreso General en Cúcuta**. Las dificultades de la guerra impidieron que se cumpliera el plazo inicial. Nuevamente surge el problema político tras la independencia de España: ¿Cuál es la **forma de gobierno conveniente a la República**? Dos textos fueron expedidos por este cuerpo constituyente: **Ley Fundamental de la Unión de Pueblos y la Constitución de la República de Colombia.**

* La **Ley Fundamental de la Unión de Pueblos** fue expedida el 12 de julio se convirtió en la **ratificación de la Ley Fundamental de Angostura**: Unión en una **sola República**, gobierno **popular representativo**, adhesión a los **principios liberales**, **independencia** absoluta e irrevocable de **España**, **separación del poder supremo** en legislativo, ejecutivo y judicial, **división territorial en departamentos**. Igualmente, se señaló la tarea de formar “la Constitución de la República, conforme a las bases expresadas y a los que ha consagrado la sabia práctica de otras Naciones”.
* La **Constitución de la República de Colombia** fue promulgada el 30 de agosto y se tornó en un documento político republicano y centralista que pretendió gobernar un extenso territorio. Su tarea: “fijar las reglas fundamentales y establecer una **forma de gobierno** que afiance la **libertad**, **seguridad**, **propiedad** e **igualdad** ante la ley”. Se consagraron la **soberanía nacional**, los requisitos para **ser colombiano** y sus deberes, la **división administrativa** en Departamentos, Provincias, Cantones y Parroquias, el gobierno popular y representativo, la **división del Poder** **Supremo** en Legislativo (Congreso bicameral), Ejecutivo (Presidente, Vicepresidente, Consejo de Gobierno y Secretarías de Estado) y Judicial (Alta Corte, Cortes Superiores, Juzgados inferiores) y un **sistema electoral indirecto** (Asambleas Parroquiales, Cabildos de Cantones y Asambleas Electorales). Institucionalmente se consagró una **restricción** para reformar la Constitución: **no se permitía su reforma antes de 10 años de vigencia**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG10** |
| **Descripción** | El Congreso de Cúcuta y la Constitución de la República de Colombia |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto del Congreso de Cúcuta |
| **Pie de imagen** | El gran sueño del Libertador se consagró: La Gran Colombia. El 7 de septiembre de 1821, constituida la República de Colombia, se hicieron las votaciones para presidente y vicepresidente saliendo elegidos Bolívar y Santander, respectivamente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC90 |
| **Título** | Leyendo y conociendo la Constitución de la República de Colombia. |
| **Descripción** | Lectura de la Constitución de la República de Colombia y solución de preguntas relacionadas con la organización del Estado (Título VIII. Disposiciones generales). |

Varios acontecimientos generaron el intento para **modificar la Constitución de 1821** incumpliendo el plazo fijado inicialmente: las revueltas venezolanas, la rebeldía de Páez, la promulgación de la Constitución de Bolivia en 1826, las disputas entre sectores bolivarianos, presidencialistas y centralistas, y los santanderistas, parlamentaristas y federalistas, las voces municipales que instaban a adelantar la instalación del cuerpo constituyente, la dimisión de Bolívar en 1827, su no aceptación por el Congreso y el retorno a Bogotá. Todo produjo que el **Congreso convocara una Convención** para **marzo de 1828**. La Convención, instalada en abril del 28, no logró su cometido. Se **disolvió** **en junio de 1828** cuando la facción ligada al Libertador, minoría en la convención (21 de 60), se retiró.

Sobrevino la expedición del **Decreto Orgánico de la Dictadura el 27 de agosto de 1828** por Bolívar, la **derogatoria de la Constitución de 1821** y el intento de **asesinar al Libertador** en la conspiración septembrina.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG11** |
| **Descripción** | El Decreto Orgánico de la Dictadura y la conspiración septembrina. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de la conspiración septembrina. |
| **Pie de imagen** | Bolívar se convirtió en Dictador de la República. Fue un intento por salvarla. El Decreto Orgánico tuvo una serie de contenidos que nos muestran el talante autoritario del Libertador omisión de bases liberales del gobierno popular representativo, cambio de la división territorial en prefecturas, supresión de normas electorales, eliminación de la vicepresidencia, supresión del Congreso, consagración de limitado catálogo de libertades públicas. Simultáneamente se consagró la convocatoria de un Congreso Constituyente para enero de 1830, con el fin de expedir una nueva constitución. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC90 |
| **Título** | Leyendo y conociendo el Decreto Orgánico de la Dictadura. |
| **Descripción** | Lectura del Decreto Orgánico de la Dictadura y solución de preguntas relacionadas la situación política del momento (Considerandos). |

|  |  |
| --- | --- |
| Destacado # 7 | |
| Título | El constitucionalismo colombiano: el poder presidencial o la autonomía regional. |
| Contenido | La tensión constitucional se comenzó a vivir entre las facultades dadas al presidente o la autonomía de las provincias, lo cual en una historia marcada por el caudillismo militar acentuó el autoritarismo político. |

**[SECCIÓN 2] 2.2 De la Nueva Granada a la Constitución Nacional de 1886**

La **guerra con el Perú** en **1828-1829**, la **rebelión de Córdova** en **1828**, la **separación de Venezuela** en **1829** y Ecuador en **1830**, el **asesinato del Mariscal Sucre** en **1830**, la **renuncia de Bolívar** a la presidencia en **1830**, son acontecimientos que incidieron en el fin de la Gran Colombia e influenciaron el **Congreso Admirable** instalado el 20 de enero de 1830 conforme había sido determinado en el Decreto Orgánico de la Dictadura y el cual **expidió la Constitución Política el 5 de mayo**.

Se le conoce como una **constitución nacida muerta** ya que, pensada para la Gran Colombia, esta se había disuelto. No obstante, su texto fue importante en el constitucionalismo e inspiró la Constitución Nacional de 1886.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC90 |
| **Título** | Leyendo y conociendo la Constitución Política de 1830. |
| **Descripción** | Lectura del Título IV. De los deberes de los colombianos y de sus derechos políticos para determinar quién es ciudadano, cuáles son sus obligaciones y derechos y generar una discusión a partir de ello. |

En 1831, ante esta situación, se expidió el 21 de noviembre la **Ley Fundamental de la Nueva Granada** mediante la cual “Las provincias del centro de Colombia” formaron un Estado con el nombre de **Nueva Granada**. La tarea de la **Convención**: **darse una constitución para evitar la anarquía y el despotismo**. Constitución que fue sancionada el 1 de marzo de 1832 con el propósito de “realizar las esperanzas del mundo liberal” promoviendo “la paz y seguridad doméstica”, mediante la protección de “la libertad, la seguridad, la propiedad y la igualdad de los granadinos”.

Sus **características** más importantes: consagración del **gobierno** como **republicano, popular, representativo, electivo, alternativo y responsable**; **división del poder supremo** en legislativo, ejecutivo, y judicial; la tarea del **gobierno** **de proteger la religión católica**; se **fortalecieron las funciones del Congreso** y se **debilitaron las del Presidente** como jefe del poder ejecutivo; se **fortalecieron las competencias de las Provincias** del Estado, sus Cámaras de Provincia y los concejos municipales limitando el centralismo vivido bajo la Constitución de 1821 y avanzando en materia de la **descentralización** **administrativa**. Régimen Político que mantuvo un moderado centralismo y fortaleció el poder provincial.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG12** |
| **Descripción** | La Constitución de la Nueva Granada |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de la Constitución de la Nueva Granada. |
| **Pie de imagen** | “¡GRANADINOS! Toca a vosotros realizar las esperanzas del mundo liberal, las predicciones de los filósofos, y los votos que dirigen al cielo todos los amantes de la humanidad. Cumplid vuestro destino: aceptad cordialmente la Constitución del Estado, obedeced sus mandatos, ejerced prudentemente los derechos que os concede, ejecutad fielmente las leyes, y entonces habrá orden, seguridad, dicha y riqueza en el Estado” (Constitución de la Nueva Granada). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC100 |
| **Título** | Leyendo y conociendo la Constitución Política de 1830. |
| **Descripción** | Lectura del Título I. Del Estado de la Nueva Granada y de los granadinos (secciones 1, 2, 3) para determinar quiénes no serían considerados ciudadanos en la Constitución. |

En **1843 se cambiará el texto constitucional** (8 de mayo). 10 años en los cuales se vivieron diversos acontecimientos: **aumento del desempleo**, la **conspiración de Sarda** y el fusilamiento de los conspiradores en **1833**, la **elección de José Ignacio de Márquez** como presidente en **1837** a los que los santanderistas declaran la oposición, las disputas políticas por el centralismo, **muerte de Santander en 1840**. El más radical de los sucesos: la **Guerra de los Supremos** (1839-1841). El pretexto del conflicto fue la expedición en 1839 de la ley de supresión de los conventos menores de Pasto y la supresión de 5 de ellos. En 1841 es el año de la derrota de los Supremos… un nuevo texto constitucional se comienza a redactar.

Las **características** más importantes de la **Constitución de** la **Nueva Granada de 1843** fueron su carácter **centralista y presidencialista** lo cual conllevó a una pérdida del poder provincial.

Se reiteró en el texto el carácter **soberano e independiente** de la Nación granadina y la consagración de un **Gobierno republicano, popular, representativo, electivo, alternativo y responsable**, así como la **división del poder supremo** en legislativo, ejecutivo y judicial y los **deberes** del **gobierno proteger la libertad, la seguridad, la propiedad, y la igualdad** de los granadinos y el **ejercicio de la Religión Católica**. Se **recortaron las funciones de las provincias** y se **fortalecieron las funciones del presidente**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG13** |
| **Descripción** | La Constitución de la Nueva Granada de 1843. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de la Guerra de los Supremos. |
| **Pie de imagen** | “Habiendo manifestado la experiencia que varias de las disposiciones de la Constitución acordada por la Convención granadina en el año de 1832, presentan graves inconvenientes en la práctica, y que acerca de otras se han originado dudas por el modo con que están expresadas; por lo que ha venido a ser indispensable reformar unas, añadir o suprimir otras” (Constitución de la Nueva Granada de 1843) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC110 |
| **Título** | Leyendo y conociendo la Constitución Política de 1843. |
| **Descripción** | Lectura del Título III. Del Gobierno de la Nueva Granada para determinar la forma liberal de gobierno y compararla con la consagrada en las Constituciones de 1832, 1830 y 1821. |

Entramos en la **segunda mitad del siglo XIX**.

La segunda generación de la República buscó **entronizar la libertad absoluta** y hacer posible las **tareas aún pendientes de la Independencia**. Eran difíciles las circunstancias con las cuales se encontró el ideario propuesto por el partido que abanderó los cambios y, en el extremo, su facción radical. El **proyecto liberal** se consagrará en las llamadas constituciones federales.

La **Constitución Política de 1853**, consagrando un **Gobierno popular, representativo, alternativo y responsable**, reservó a las **provincias el poder municipal en toda su amplitud**, ejercido a través de **legislaturas provinciales y gobernadores**. A las entidades territoriales se les permitió la posibilidad de **otorgarse constituciones especiales**. La autonomía, conjugada con la otorgada al Congreso Nacional, generó una multitud de Constituciones en un sistema centralista, lo cual generó un caos en la estructura republicana.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC120 |
| **Título** | La Constitución Política de 1853. |
| **Descripción** | Preguntas de selección múltiple sobre la Constitución Política de 1853. |

|  |  |
| --- | --- |
| Destacado # 8 | |
| Título | El constitucionalismo colombiano: una oportunidad para el federalismo. |
| Contenido | La segunda generación de la República buscó consolidar un proyecto liberal en toda su extensión. |

Las **provincias aumentaron** y algunas lograron que el Congreso tramitara leyes que las trasformaron en **Estados Soberanos**. Esta realidad fue reconocida en la **Constitución de la Confederación Granadina expedida en 1858** al señalar que los **Estados se confederaban a perpetuidad y formarían una nación soberana, libre e independiente**. Los cambios son, en primer lugar, la **limitación del gobierno general** y, en segundo lugar**, la cláusula de poderes residuales a cargo de los Estados**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC130 |
| **Título** | La Constitución Política de 1858. |
| **Descripción** | Preguntas de selección múltiple sobre la Constitución Política de 1858. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG14** |
| **Descripción** | La Constitución de la Confederación Granadina de 1858. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto del levantamiento de José María Melo en 1854. |
| **Pie de imagen** | “Que en consecuencia de las variaciones hechas en la organización política de la Nueva Granada por los actos legislativos que han constituido en ella ocho Estados federales, son necesarias disposiciones constitucionales que determinen con precisión y claridad las atribuciones del Gobierno general y establezcan los vínculos de unión que deben ligar a los Estados; BAJO LA PROTECCIÓN DE DIOS OMNIPOTENTE, AUTOR Y SUPREMO LEGISLADOR DEL UNIVERSO, Han venido en acordar y decretar la siguiente: Constitución Política para la Confederación Granadina.” (Constitución de la Confederación Granadina de 1858) |

Los cambios acaecidos en cinco años, marcados por la creación de los partidos políticos colombianos y sus respectivos idearios -Liberal, 1848/Conservador, 1849-, así como las llamadas reformas de medio siglo, desembocaron en el levantamiento contra la Confederación por parte de Mosquera como presidente del Estado de Cauca y su declaración como “Supremo director de la Guerra”; la firma del Pacto Provisorio el 10 de septiembre de 1860, la entrada triunfante el 8 de julio de 1861 de Mosquera a Bogotá y, al final del año, la suscripción de un texto con rango constitucional en el cual se pusieron las bases invariables de la unión: el **Pacto de la Unión del 20 de septiembre de 1861**.

Se destacan en el **Pacto** la consagración del **Gobierno republicano federal, popular, electivo, representativo, alternativo y responsable;** el **extenso listado de derechos de corte liberal**; la **separación de poderes**; la **constitución de una milicia nacional no obligatoria**; el **fortalecimiento del poder de los Estados** en detrimento del Gobierno General.

La **Constitución Política de los Estados Unidos de Colombia fue sancionada en mayo de 1863 por la Convención Nacional de Rionegro** y fue el culmen de un proceso de **liberalización, secularización, federalización y librecambio**.

* Se procuró la formación de una **nación libre, soberana e independiente conformada por Estados independientes**; **Gobierno nacional (y estaduales) popular, electivo, representativo, alternativo, responsable**; relaciones entre el Gobierno de la Unión y los Gobiernos de los Estados; **amplio reconocimiento de los derechos individuales de habitantes y transeúntes.**
* El **Gobierno general** se dividió para su ejercicio en **poder legislativo, ejecutivo y judicial**. **Legislativo** ejercido por el Congreso con amplias facultades (Senado y Cámara de Representantes, periodo de dos años); **ejecutivo** ejercido por un presidente que en caso de faltas se reemplaza por uno de tres designados elegidos por el Congreso, y cuyas funciones detalladas están dirigidas a su calidad como jefe de Estado más que como primera autoridad de gobierno, con un periodo de dos años sin posibilidad de reelección inmediata; y **judicial** ejercido por la Corte Suprema federal, y los tribunales y juzgados de los estados.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG15** |
| **Descripción** | La Constitución Política de los Estados Unidos de Colombia. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto del levantamiento de Mosquera y su entrada a Bogotá. |
| **Pie de imagen** | “Por cuanto la Convención Nacional ha venido en expedir, y las Diputaciones en ratificar a nombre de los Estados Soberanos que representan, la siguiente: CONSTITUCIÓN POLÍTICA. La Convención Nacional, en nombre y por autorización del Pueblo y de los Estados Unidos Colombianos que representa, ha venido en decretar la siguiente CONSTITUCIÓN POLÍTICA” (Constitución de la Confederación Granadina de 1858) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC110 |
| **Título** | Leyendo y conociendo la Constitución Política de 1863. |
| **Descripción** | Lectura de la Sección II. Garantía de los derechos individuales del Capítulo II. Bases de la Unión y hacer un listado de los derechos consagrados en ellos. |

**2 Guerras Civiles** y más de **40 levantamientos** en 20 años.

En la **batalla de La Humareda**, el 17 de junio de 1885, el ejército radical fue derrotado. Triunfó Rafael Núñez: **Señores, la Constitución de 1863 ha dejado de existir**, fue la frase que pronunció el 9 de agosto de 1885. Su visión de la historia política: “El resumen de nuestra obra política en el último cuarto de siglo ha sido de destrucción”

El **11 de noviembre de 1885**, después de la guerra, se **instaló** en Bogotá el *Consejo Nacional de Delegatarios*, convocado mediante el Decreto 594 de 1885 por el supremo gobierno para deliberar los términos en que debía procederse a la **nueva Constitución**.

Las bases de las tareas del Consejo Nacional de Delegatarios las constituyó el acuerdo del 30 de noviembre sobre las bases de la Reforma: **soberanía nacional** y **conservación** del **orden público a su cargo**; **división en Departamentos**; **legislación nacional**; **instrucción pública a cargo del Gobierno**; **reconocimiento de la Religión Católica** como la de la nación, protección de la Iglesia y **educación pública en consonancia con sus dogmas**; **libertades individuales limitadas**; consagración de **pena de muerte**; **Congreso bicameral**; **elección indirecta de presidente por 6 años** y consagración de la **vicepresidencia**; **poderes judicial y electoral independientes** e inclusión del Consejo de Estado como cuerpo consultor.

Para que el **Acuerdo** tuviera fuerza legal se señaló la necesidad, en primer lugar, de su **sanción por el Ejecutivo**. En segundo lugar, se sometió a **aprobación popular** lo cual realizó el Gobierno remitiéndolo a las **municipalidades** con la **aprobación previa de la Corte Suprema**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG16** |
| **Descripción** | La Constitución Nacional de 1886. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Rafael Nuñez. |
| **Pie de imagen** | “En nombre de Dios, fuente suprema de toda autoridad, Los Delegatarios de los Estados Colombianos de Antioquía, Bolívar, Boyacá, Cauca, Cundinamarca, Magdalena, Panamá, Santander y Tolima, reunidos en Consejo Nacional Constituyente; Vista la aprobación que impartieron las Municipalidades de Colombia a las bases de Constitución expedidas el día 1.° de diciembre de 1885; Y con el fin de afianzar la unidad nacional y asegurar los bienes de la justicia, la libertad y la paz, hemos venido en decretar, como decretamos, la siguiente: CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA” |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC110 |
| **Título** | Leyendo y conociendo la Constitución Política de 1886. |
| **Descripción** | Lectura del TÍTULO IV. DE LAS RELACIONES ENTRE LA IGLESIA Y EL ESTADO y colocar los puntos más importantes en relación con la Religión Católica Apostólica y Romana. |

En **1886** José María Campo Serrano, encargado del poder ejecutivo, **sancionó la Constitución Nacional que nos rigió 105 años**. La formación de la República plasmó lo que Núñez expuso como tarea para los constituyentes y que mostraba la necesidad de orden: “**Las Repúblicas deben ser autoritarias, so pena de incidir en permanente desorden y aniquilarse”**. Lo pretendido **fortalecimiento del poder público**, mantenimiento de **ejército fuerte,** consolidación del **comercio y exportaciones**, mejoramiento de vías de **comunicación regional** y **defensa de la religión**. Centralización política fue la consigna.

**Características** más importantes de la Constitución:

**Invocación de Dios** en el Preámbulo y con la cual se pretende afianzar la **unidad nacional** mediante su **reconstitución en forma de República unitaria**, la consagración de la **soberanía nacional** y el establecimiento de una **administración territorial** que trasforma los Estados Soberanos en **Departamentos**. Los **derechos civiles y las garantías sociales** de corte liberal son **limitados** con arreglo a las leyes. Se destacan la **confesionalidad estatal**, la **entronización de la moral cristiana** y el **orden público** como raseros del orden social y la **organización de la educación pública en concordancia con la religión**. Formalmente se consagra la **separación de poderes**. Todos los poderes públicos son limitados, y ejercen separadamente sus respectivas atribuciones, se señala.

Bajo una estructura **centralista** y con un Congreso Nacional limitado, se consagra la **poderosa presidencia**. Elegido para periodos de 6 años en un sistema electoral indirecto, al presidente se le otorgan **amplias facultades** frente al Legislativo y el Judicial, y se fortalece su calidad de suprema autoridad administrativa. En este último punto se le señala la posibilidad de nombrar y remover agentes libremente, conservar el orden público, disponer de la fuerza pública, proveer seguridad exterior, dirigir operaciones de guerra, relaciones diplomáticas y comerciales, cuidar la recaudación y administración de rentas nacionales, organizar el Banco Nacional, dirigir e inspeccionar la instrucción pública nacional, entre otras.

Todo lo cual se **refuerza con las facultades extraordinarias que el Congreso puede otorgarle pro tempore**, o con las consagradas en el artículo 121, **Estado de sitio**, para “defender los derechos de la Nación” y el establecimiento de una responsabilidad política limitada. Con razón la Constitución sancionada fue calificada de monárquica.

Las demás disposiciones se refieren a Ministros, Consejo de Estado como cuerpo consultivo, Ministerio Público, Administración de Justicia y Fuerza Pública (Ejército permanente no deliberante e inclusión de Cortes marciales o tribunales militares para juzgar delitos cometidos en servicio). Se establecen títulos dedicados a elecciones, división y administración territorial, hacienda pública y reforma constitucional a través de acto legislativo. El **artículo 210 se convierte en confesión política de parte al señalar: La Constitución de 8 de mayo de 1863, que cesó de regir por razón de hechos consumados, queda abolida**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG17** |
| **Descripción** | La Constitución Nacional de 1886. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Rafael Nuñez. |
| **Pie de imagen** | “En nombre de Dios, fuente suprema de toda autoridad, Los Delegatarios de los Estados Colombianos de Antioquía, Bolívar, Boyacá, Cauca, Cundinamarca, Magdalena, Panamá, Santander y Tolima, reunidos en Consejo Nacional Constituyente; Vista la aprobación que impartieron las Municipalidades de Colombia a las bases de Constitución expedidas el día 1.° de diciembre de 1885; Y con el fin de afianzar la unidad nacional y asegurar los bienes de la justicia, la libertad y la paz, hemos venido en decretar, como decretamos, la siguiente: CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA” |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC110 |
| **Título** | Leyendo y conociendo la Constitución Política de 1886. |
| **Descripción** | Lectura del TÍTULO XI. DEL PRESIDENTE Y DEL VICEPRESIDENTE DE LA REPÚBLICA y señalar las funciones más importantes del presidente. |

|  |  |
| --- | --- |
| Destacado # 9 | |
| Título | El constitucionalismo colombiano: el centralismo se impone. |
| Contenido | Al finalizar el siglo XIX se viró hacia el centralismo, el presidencialismo, el confesionalismo, el republicanismo y las garantías limitadas. |

Vendrían reformas importantes a la Constitución Nacional: 1910, 1936, 1945, 1957, 1968, 1986. Igualmente se vivirán acontecimientos que marcarán la vida republicana como la Guerra de los Mil Días, la pérdida de Panamá, el quinquenio de Rafael Reyes, la administración republicana, la renuncia de Marco Fidel Suárez, la masacre de las bananeras, el fin de la hegemonía conservadora, el inicio de la República Liberal… Todo lo cual, inexorablemente, irá generando las condiciones para la llamada **Violencia**, guerra civil bipartidista que causó, entre 1946 y 1953, 200.000 muertos.

La muerte de **Jorge Eliecer Gaitán** será clave para entender lo ocurrido. En febrero de 1948, dos meses antes de su muerte, en el discurso conocido como la oración de la paz en la Manifestación del Silencio, se reflejará esta dolorosa circunstancia: “Señor Presidente: Serenamente, tranquilamente, con la emoción que atraviesa el espíritu de los ciudadanos que llenan esta plaza, os pedimos que ejerzáis vuestro mandato, el mismo que os ha dado el pueblo, para devolver al país la tranquilidad pública”.

Lo que siguió lo conocemos: el gobierno de Laureano Gómez, el día de los 3 presidentes, el **Golpe de Estado de Rojas en 1953**, la caída de la **Dictadura en 1957** y el **Plebiscito de diciembre** de ese año en el cual se restableció **formalmente el régimen constitucional democrático y se establecieron las bases para el Frente Nacional**, régimen bipartidista **paritario** y **alternativo**. Limitándose, a su vez, la **reforma constitucional al Congreso**.

|  |  |
| --- | --- |
| Destacado # 10 | |
| Título | Bajo la Constitución de 1886 |
| Contenido | El siglo XX vivirá la tensión entre la democracia consagrada en la Constitución y una violencia fratricida que sembró los campos colombianos. |

**[SECCIÓN 1] 3 La Constitución Política de 1991**

En **1991** comenzó la vigencia de **nueva Constitución Política**. El 4 de julio, al clausurarse las sesiones de la Asamblea Nacional Constituyente, se promulgó.

La **Constitución Nacional de 1886 dejó de regir**, 105 años de vigencia. El artículo 380 señaló la sustitución constitucional: “Queda derogada la Constitución hasta ahora vigente con todas sus reformas. **Esta Constitución rige a partir del día de su promulgación**”.

Repasar los discursos del Presidente de la República, Cesar Gaviria Trujillo, o de los Presidentes de la Asamblea Nacional Constituyente, Horacio Serpa Uribe, Álvaro Gómez Hurtado y Antonio Navarro Wolf, permite ver ese acontecimiento con la esperanza de una **radical trasformación en Colombia**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG18** |
| **Descripción** | La Constitución Política de 1991. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Cesar Gaviria. |
| **Pie de imagen** | “EL PUEBLO DE COLOMBIA, en ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana, decreta, sanciona y promulga la siguiente CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA”. |

Cesar Gaviria Trujillo, Presidente de la República (1990-1994) lo expresó: “La Constitución de 1991 permitirá que el proceso de **renovación y cambio** en el cual estamos comprometidos, fructifique en la construcción de una **nueva democracia**. Estamos frente a una verdadera revolución pacífica: se ha partido en dos **la historia de nuestra República**”.

Su referencia a la anterior Constitución es importante: “Este **nuevo país** que tenemos por delante, **basado en una Constitución bien distinta a la de 1886**, se expresará por medio de una **democracia participativa**, será gobernado con **instituciones sólidas y eficaces**, y estará habitado por **ciudadanos activos**, interesados por decidir cuál es su porvenir”.

En las palabras del Presidente de la República se dibuja, bajo la guía de las palabras “nueva” o “nuevo”, la **deseada democracia colombiana**. Los calificativos son variados. **Tolerante, respetuosa, pluralista, igualitaria, justa, participativa, incluyente, solida**. Permite delinear, simultáneamente, el **ciudadano** que se quiere, el cual se traza: **activo, dialogante, autónomo, diferente.**

El centro de esa **nueva concepción de la democracia**, como lo señaló el Presidente de la República, es el **poder ciudadano**. “En esta democracia participativa lo más importante es el **poder del ciudadano**”, declaró. Y el corazón del centro, siguiendo la intervención presidencial, lo constituyen los **derechos** que se **consagran** y deben **ejercerse** en la **cotidianidad por sus titulares**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG19** |
| **Descripción** | La Constitución Política de 1991. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de la clausura de ANAC. |
| **Pie de imagen** | ARTICULO 1. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general. |

**[SECCIÓN 2] 3.1** Origen

En 1974 concluyó el **Frente Nacional**. 16 años calificados de **cerramiento institucional** **democrático**. El régimen frentenacionalista, liberal-conservador, generó un **bloqueo** en el **sistema político** y un problema de **legitimidad** de grandes proporciones.

**Cómo abrir el régimen democrático**, cómo desbloquear el sistema político, cómo superar las crisis política y social que se venía generando desde mediados del siglo XX.

Hubo intentos desde el punto de **vista institucional**. El gobierno de **Alfonso López** (1974-1978) impulsó el **Acto Legislativo 2 de 1977**, convocatoria a una Asamblea Constitucional con el fin de abordar reformas a la administración de justicia y a la estructura territorial y administrativa departamental y municipal. **Julio Cesar Turbay** (1978-1982) impulsó una reforma constitucional que pretendió regular, principalmente, la administración de justicia y que conservó su tinte autoritario en el proyecto frente a los derechos humanos, **Acto Legislativo 1 de 1979**. Ambas reformas fueron declaradas **inconstitucionales** por la Corte Suprema de Justicia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG20** |
| **Descripción** | Lo presidentes después del Frente Nacional. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Alfonso López/ Julio Cesar Turbay. |
| **Pie de imagen** | Abrir el régimen político fue la necesidad expresada desde las reformas constitucionales impulsadas desde 1977. |

Las **crisis política**, falta de credibilidad en el Régimen Político, y **social**, violencia multifacética, **aumentaban**.

Después del gobierno de Julio Cesar Turbay se buscó un cambio. En 1982 se eligió a **Belisario Betancur**. La interpretación de la crisis, varió. Se desplazó la interpretación: **diálogos** de paz con las guerrillas, **inversión** social en zonas deprimidas, **apertura** democrática. La reforma más importante lo constituyó el **Acto Legislativo 1 de 1986** mediante el cual se consagró la **elección popular de los alcaldes** y las **consultas municipales**. No obstante, un ingrediente nefasto se enfrentó al Estado y la sociedad: el auge del **narcotráfico** y la formación de **autodefensas**. El asesinato del Ministro de Justicia, el uso del Tratado de Extradición, el asesinato del Director de El Espectador, la Toma del Palacio de Justicia, son acontecimientos que proyectaron la persistente crisis durante ese gobierno.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG21** |
| **Descripción** | Lo presidentes después del Frente Nacional. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Belisario Betancur. |
| **Pie de imagen** | ARTÍCULO 1. El artículo 171 de la Constitución Política quedará así: Todos los ciudadanos eligen directamente Presidente de la República, Senadores, Representantes, Diputados, Consejeros Intendenciales y Comisariales, Alcaldes y Concejales Municipales y del Distrito Especial. (Acto Legislativo 1 de 1986, ELECCION POPULAR DE ALCALDES). |

**Virgilio Barco** fue elegido en 1986. Bajar el **perfil político** de las Guerrillas, insistir en los **procesos de negociación** con los insurgentes, **confrontar** el narcotráfico y la criminalidad urbana, ahondar en la **inversión social** y **regional**, generar un **esquema político de responsabilidad partidista** a través del esquema **gobierno-oposición**, son las características más destacables de la administración.

Las crisis se agudizaron: Múltiples hechos de violencia aquejaban al país y generaron terror.

En **1988** se propusieron varias soluciones para enfrentar las crisis.

* **Realizar un plebiscito** para que los ciudadanos derogaran el artículo 13 del Plebiscito del 57 que prohibía la realización de reformas a la Constitución por fuera del Congreso. La suerte de la propuesta fue negativa: fracasó;
* **Realizar un referendo** que implicara que los ciudadanos votaran una reforma constitucional. También fracasó debido a una decisión del Consejo de Estado que consideró inconstitucional el Acuerdo y lo suspendió;
* **Tramitar en el Congreso un ambicioso proyecto de reforma de la Constitución Nacional**. El resultado, otro fracaso. En 1989, casi al finalizar su trámite, debió ser retirado por el Gobierno debido a la inclusión del tema de la no extradición de narcotraficantes en la consulta que se proponía a la ciudadanía.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG22** |
| **Descripción** | Lo presidentes después del Frente Nacional. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Virgilio Barco. |
| **Pie de imagen** | ARTÍCULO 6. Previo cumplimiento de los requisitos y formalidades que la ley señale, y en los casos que ésta determine, podrán realizarse consultas populares para decidir sobre asuntos que interesen a los habitantes del respectivo distrito municipal. (Acto Legislativo 1 de 1986, CONSULTAS MUNICIPALES). |

Un acontecimiento fue decisivo para la convocatoria de la Constituyente: **el 18 de agosto de 1989, durante una concentración política, fue asesinado Luis Carlos Galán**. El dolor invadió a los colombianos, igualmente la rabia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG23** |
| **Descripción** | LUIS CARLOS GALÁN. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Luis Carlos Galán. |
| **Pie de imagen** | La muerte de una esperanza nacional: se silencia la democracia. |

Los **estudiantes universitarios**, ante esta sensación de impotencia colectiva, convocaron una masiva manifestación que se llevó a cabo el 25 de agosto. Conformaron, a la vez, el movimiento **Todavía podemos salvar a Colombia** y divulgaron una propuesta que se conoce como la **Séptima Papeleta**.

En qué consistió la propuesta.

**1990** era un año electoral. En **marzo** se **renovarían** **Senado de la República, Cámara de Representantes, Asambleas Departamentales, Concejos Municipales**. Se elegirían por segunda ocasión **Alcaldes** **Municipales** y, por primera vez, se realizaría una consulta ciudadana para escoger el **candidato presidencial del Partido Liberal**. Seis papeletas en el voto que debía depositarse en las urnas. Los estudiantes propusieron introducir en el sobre una séptima con el fin de convocar una Asamblea Constituyente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG24** |
| **Descripción** | La Séptima Papeleta. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Séptima Papeleta. |
| **Pie de imagen** | Dejando que la democracia hablara: la revolución estudiantil. |

**Era posible esta idea, fue la pregunta.**

La Registraduría Nacional del Estado Civil, ante una consulta, señaló que **la inclusión de la séptima papeleta no anularía el voto**. No obstante, esta **no podía contabilizar lo depositado**. La papeleta fue contabilizada por los estudiantes de manera extraoficial. Más de 2 millones fue lo que señaló la prensa nacional una vez concluida la jornada del 11 de marzo.

El **hecho político** creado que fue **aprovechado** por el Presidente Barco Vargas. Expidió el 24 de mayo el **Decreto Legislativo 927 de 1990** mediante el cual le ordenó a la organización electoral “adoptar todas las medidas conducentes a contabilizar los votos que se produzcan en la fecha de las elecciones presidenciales de 1990, en torno a la posibilidad de integrar una Asamblea Constitucional”. El decreto fue **declarado constitucional** por la Corte Suprema de Justicia.

Los **resultados** de la jornada electoral fueron importantes. Elegido como Presidente de la República, Cesar Gaviria Trujillo. Votación ciudadana por la convocatoria de una Asamblea Constitucional, **SI: 4.991.887, NO: 226.451, TOTAL: 5.218.338**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | **CS\_08\_12IMG25** |
| **Descripción** | Cesar Gaviria Trujillo. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Foto de Cesar Gaviria Trujillo. |
| **Pie de imagen** | Se concretó la voz estudiantil, una posibilidad democrática. |

**Cuál era el camino**. No era claro pues se estaba transitando al borde de la institucionalidad en un momento de violencia criminal desenfrenada.

La respuesta la dio **Cesar Gaviria Trujillo** quien, como presidente electo, **convocó a los Partidos Políticos** a la celebración de un acuerdo para determinar los aspectos procedimentales y de contenido en relación con la Asamblea. Una vez posesionado el Presidente de la República **expidió el Decreto 1926 del 24 de agosto**. En él se condensaba lo firmado el **Partido Liberal**, el **Socialconservatismo**, la **Alianza Democrática M-19** y el **Movimiento de Salvación Nacional**.

La norma pasó a la **Corte Suprema**. Nuevamente se esperaba el pronunciamiento.

La decisión se pronunció en octubre de 1990: es **constitucional el decreto**. Dos puntos fueron clave en la sentencia: el **poder constituyente** y su posibilidad de darse una constitución política y la posibilidad de que, a través de este mecanismo, se alcanzara **la paz**, anhelo querido por los colombianos desde los inicios de la vida republicana y valor fundante de las organizaciones políticas.

Lo que sigue puede sintetizarse: **9 de diciembre de 1990** -Elecciones para decidir sobre la convocatoria e integrar la Asamblea Nacional Constituyente-; **5 de febrero de 1991** -Instalación- y **4 de julio de 1991** -Clausura-.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC120 |
| **Título** | Hacia 1991. |
| **Descripción** | Búsqueda de imágenes sobre la década de los 80 en Colombia |

**[SECCIÓN 3] 3.2** Características de su contenido

Muchos **análisis** se han realizado sobre el **proceso constituyente** y la **Constitución de 1991**. Se ha resaltado su importancia como hito en el constitucionalismo latinoamericano tanto por el **proceso de adopción** como por el **contenido de sus normas** y aún por sus **desarrollos** legislativos y judiciales.

**Experimento democrático sin precedentes** en Colombia, se ha señalado de lo vivido. La palabra **consenso**, esquiva en la constitución social y en la conformación política, se hizo presente como **filosofía** y **realidad** de este evento. De esa forma, el pacto social y político evidenció el **pluralismo** subyacente en la **experiencia constituyente**. Ayudó el que los resultados obtenidos el 9 de diciembre **no arrojaron un grupo mayoritario** y se conformó un **cuerpo pluripartidista** integrado por 74 constituyentes.

Veamos criterios de interpretación para entender el proyecto político, social y cultural de 1991.

* La Constitución de la **Dignidad Humana**. La Dignidad Humana se constituyó en un principio constitucional sobre el que se construyó el nuevo orden político, como se señala en el artículo 1. Principio clave para los procesos de **democratización colombiana**. La Corte Constitucional ha puesto de presente que la dignidad se manifiesta en **vivir como se quiere**, **vivir bien** y **vivir sin humillaciones**. Verbo que se conjuga en la **cotidianidad** de los colombianos y frente al cual hay múltiples y **peligrosos enemigos**, especialmente la **pobreza** y la **desigualdad**, la **segregación** y la **débil construcción de lo público**.
* La Constitución de los **Derechos**: **Vivir dignamente** tiene una connotación clave para el proyecto constitucional: **hacer efectivos los derechos en la vida de las personas**. Un recorrido por sus trasformaciones en más de dos siglos. **De una carta reducida**, limitada con la excepcionalidad autoritaria**, a una extensa lista de derechos con sus respectivas garantías e instrumentos de protección**. Lo político, lo social, lo cultural, lo colectivo y, aunque matizado, lo económico. **Del** **limitado lenguaje del privilegio** y de la práctica cotidiana del **exclusivismo** y al **personalismo** (yo) a**l amplio lenguaje de la titularidad de los derechos** y de la **práctica diaria mediada por lo colectivo** (nosotros). Esa será una de las tareas del **Estado**, **garantizar su efectividad** y deberá ir generando una cultura de los derechos al vivir el texto constitucional El Título II de la Constitución Política es evidencia normativa de lo anterior, será el eje emblemático de lo realizado y servirá de **ejemplo para los procesos constituyentes** que se vivirán en América Latina a finales del Siglo XX y comienzos del Siglo XXI.
* La Constitución de la **Diferencia**: En medio de la **igualdad** el **respeto de la diferencia**. 1886 creo un orden social homogeneizante. Fue la forma de crear los vínculos de la nacionalidad: una Lengua, un Dios, una Constitución. Lo diverso era mal visto y rechazado. Exclusión fue la realidad aquel que tuviera opciones diferentes en lo político, ideológico, religioso, sexual… lo cual se vivía igualmente en lo racial, étnico y familiar (de mejor familia, no sea igualado, usted no sabe quién soy yo… expresiones que lo reflejaron y el ciudadano: hombre, blanco, legitimo, católico, liberal o conservador, casado…). **1991**: **un orden social diverso, plural e incluyente** es el proyecto. Construir una **identidad nacional plural** en la que se **superen las asimetrías** y los **privilegios** y se viva en **condiciones simétricas de poder** (no hay mejor familia, usted quién se cree, sea igualado… cambian las expresiones y el ciudadano es plural).
* La Constitución de la **Participación democrática. 1886 fue la constitución de la representación política. Elijo a quien me representa.** **1991 no desprecia la representación**. Busca mejorarla señalando, en algunos casos, la relación de mandato entre el elector y el elegido (institución como la de revocatoria es proyección de esta realidad institucional). Lo que se pretende es **ahondar la participación como derecho y deber**. Para eso se señalan **mecanismos** como el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato. Por eso, como **fin del Estado** se señala: “**facilitar la participación de todos** en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación”. Falta mucho porque aún la apatía reina y la movilización es reducida. Pero el **trabajo es democratizar la democracia**, como lo expresó un filósofo recordado: Guillermo Hoyos. Democratizar que comienza por el respeto del otro, su reconocimiento y el diálogo incluyente.
* La Constitución de la **Paz.** La Carta de la Paz, título que implica reconocer el papel que se le dio al texto constitucional para **pacificar las relaciones sociales de los colombianos** y alcanzar uno de los primeros pasos de la modernidad. No sólo por el contexto de **violencia que aquejaba al país** y que manifestaba la crisis. También por proyectarse en el proceso constituyente, como condición y motor, **acuerdos de paz firmados** con el M-19, el EPL, el Quintín Lame y el PRT. Respaldo ciudadano que se le dio, una especie de refrendación política de lo logrado, al otorgarle a la Alianza Democrática M-19 la segunda votación en la jornada del 19 de abril. **Un ciudadano para la paz es lo anhelado**, la esperanza que se proyectó para verse en lo cotidiano, en medio de las ciudades, en las escuelas, en los barrios, en los campos, en las plazas de un municipio, al interior de los hogares.

Otros criterios nos permiten leer el texto: el control social, la descentralización, la moralización pública, la modernización institucional.

Lo importante es que, como derecho fundamental, se consagra: ARTÍCULO 41. En todas las **instituciones de educación, oficiales o privadas, serán obligatorios el estudio de la Constitución y la Instrucción Cívica**. Así mismo se **fomentarán prácticas democráticas** para el aprendizaje de los principios y valores de la **participación ciudadana**. El Estado divulgará la Constitución.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_08\_12\_REC120 |
| **Título** | 1991: un cambio. |
| **Descripción** | Lectura del Título II y enunciación de los principales derechos |